



Il·lustració: Leandro Lamas

Editorial

El nou butlletí que us presentem segueix en la seva línia d'apropar-vos a les persones que des de diferents àmbits estan treballant per l'escola, be sigui com a professors, personal no lectiu o pares i mares que hi col·laboren de forma desinteressada per fer entre tots l'escola una mica més nostra i una mica millor. També ens fem ressò de les festes que hem gaudit i de les que s'estan preparant properament.

Apart de tot això que ens sembla molt interessant, hem volgut dedicar aquest butlletí a un òrgan una mica desconegut, tot i que importantíssim pel bon funcionament de tot aquest engranatge que és l'Escola, i és el Consell Escolar. Per això hi dediquem un petit article explicatiu de les seves tasques i dels seus objectius.

I dins d'aquest Consell Escolar ens fem ressò també d'una notícia que ens ha passat una mica desapercebuda a nivell general i que creiem que hem de publicar i donar-la a conèixer. En la darrera sessió del Consell Escolar, la Comissió Econòmica va presentar els números definitius del pressupost 2014, això és l'aportació anual que fa la Generalitat a l'Escola. I la xifra ens ha deixat gelats. Us proposem una petita endevinalla, quina diríeu que és l'aportació per nen escolaritzat que hem rebut aquest any 2014? Us donem una pista, és una xifra en euros...

La resposta la trobareu en el reportatge que tanca aquest butlletí. Us animem a participar en aquest petit joc

ÍNDEX

Els Tractors

Camisetes

L'AMPA

*Voluntaris a la Biblioteca
Consell Escolar*

El taller

Flors de Primavera

L'escola

*Dances de cinema, Sant Jordi,
sortida de la Primavera, Projectes i
mestres de cicle mitjà i personal no docent*

El menjador

Usuaris de menjador i dinar especial

El racó de l'Angelina

Pasta de full amb olives

Extraescolars

Casal d'estiu i jornada intensiva

Què fem?

Carnestoltes i taulell d'anuncis

Sabieu què?

Reflexologia infantil

El reportatge

El preu de l'educació dels nostres fills

*Heus ací:
una oreneta,
la primavera,
ha arribat al poble.*

La Primavera

Miquel Martí i Pol

*I l'home que treballa al camp,
i la noia que passa pel pont,
i el vell que seu en un marge, fora vila,
i fins aquells que en l'estretor de les fàbriques
han sabut la notícia.*

*L'oreneta ha volat,
una mica indecisa,
ran mateix de l'aigua del riu,
s'ha enfilat pont amunt,
ha travessat, xisclant, la plaça
i s'ha perdut pels carrers en silenci.*

*I la mestressa que torna de comprar
ho ha dit als vailets que van a l'escola,
i aquests, a les dones que renten al safreig públic,
i elles ho han cridat
a l'home que empeny un carretó pel carrer,
i l'home ho ha repetit qui sap les vegades
i n'ha fet una cançó
al ritme feixuc de la rosa.*

*Heus ací el que diu:
la primavera ha arribat al poble.*



Classe dels Tractors

Les samarretes dels TRACTORS

Els tractors estem molt contents de la bona acollida que ha tingut la nostra samarreta a tota l'escola.

Ja fa dies que la classe dels tractors van començar a treballar en la samarreta. Com ja heu vist, cada tractor va dibuixar el seu tractor i després va venir la difícil tasca de triar el color de la samarreta. Hi va haver diferents propostes i finalment, com ja heu vist, el groc va ser el color que els tractors van acordar.

Amb aquests dos elements, els dibuixos dels tractors i el color de les samarretes, l'Eli, una mare de la classe, va fer aquest magnífic disseny, moltes gràcies Eli per la feina feta!

I per fi arriba el dia de Sant Jordi, un dia molt especial per a tots. Junt amb els colors d'aquest dia, feia goig anar trobant per tot arreu el color groc del Ribatallada entre la gent passejant, parades plenes de llibres i de roses, senyeres...

Agraïm a totes les famílies que ens heu ajudat en la planificació reservant les samarretes i esperem que us hagi sigut pràctic aquest sistema.





AMPA "La Biblioteca: Una tasca de voluntariat"

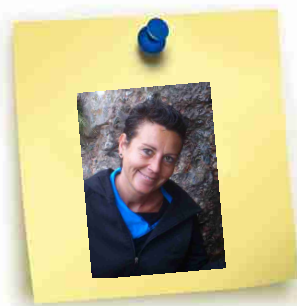
La Biblioteca de l'escola és una de les eines que els nens fan servir de forma habitual, però els llibres cal classificar-los, tenir-los ordenats, són de paper i es poden malmetre... per això hi ha un petit grup de pares i mares que dedica algunes estones de la setmana a fer-hi algunes tasques de manteniment. Ells mateixos ens ho expliquen.

Durant el curs 2013-2014 un grupet de pares i mares estem fent tasques de voluntariat a la biblioteca de de l'escola. De feina per fer n'hi ha molta i seria ideal poder-hi dedicar moltes més hores. Una biblioteca necessita un manteniment constant perquè sigui funcional i atractiva, però hem de ser realistes i hem de comptar amb els recursos i el temps que tenim per tal que estigui en les millors condicions. Estem coordinats per l'Albert Pol, el mestre que enguany és el responsable de la biblioteca.

A banda de les tasques regulars que fins ara s'han anat fent i que permeten que la biblioteca funcioni (endreçar, reparar llibres, registrar al catàleg els nous que entren...), ens hem plantejat poder engegar enguany el préstec informatitzat.

Per tal de garantir-ne el seu bon funcionament, cal repassar que els llibres de ficció registrats no continguin errors. Aquesta, doncs, serà una altra de les feines que intentarem dur a terme. Durant el proper curs caldrà actualitzar el fons de coneixements. Com que l'escola no disposa de pressupost per a nous llibres tots els donatius seran benvinguts. Cal que siguin contes en bon estat i que siguin adequats per als infants d'educació infantil i primària.

Qui són els voluntaris de la Biblioteca?



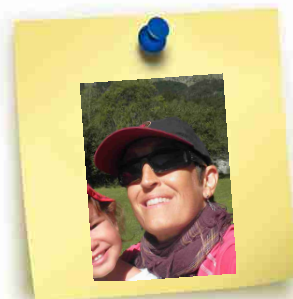
Hola sóc la **Jose** la mare de la Marina Roig dels tractors, com que no treballo, ja fa anys que col·laboro amb la biblioteca de l'escola, fent treballs de classificació.

Vaig començar arreglant llibres que estaven malmesos i folrant, organitzant i classificant-los d'una manera molt més rudimentària del que s'està fent ara, la veritat es que amb l'Ajuda del Marc el sistema i organització és realment el de qualsevol biblioteca, cosa que és fantàstica. La veritat és que tinc temps per llegir, i l'últim llibre ha sigut *El cant del cucut de Robert Galbraith* i també acabo de llegir un llibre del que la Berta, la meva filla de tretze anys m'ha parlat molt, i la veritat es que m'ha encantat, es diu *No està escrit a les estrelles de John Green*.

Hola sóc la **Mayte Rufat** mare de la Masha de la classe dels Cangurs i sots-delegada d'aquesta classe. Sóc enginyera i una de les darreres feines que he tingut ha estat en una ONG: Educació Sense Fronteres. A casa tenim més llibres que qualsevol altra cosa tot i que també m'agrada molt anar a la muntanya i tornar carregada de l'energia que allà hi trobo.

Ara estic llegint *El fruit del baobab de la Maite Carranza...* i tot de contes que a la Masha li agrada d'escoltar!

M'encanta cuinar i compartir-ho amb els amics. També em dedico a restaurar mobles i m'agrada dibuixar.



Hola sóc la **Marc**, el pare de l'Ona dels Cangurs. Sóc bibliotecari de professió i treballo a la Biblioteca Districte 2 de Terrassa, a Ca n'Anglada. Per això m'agrada molt poder col·laborar amb la millora de la biblioteca de l'escola.

Durant el meu temps lliure m'agrada estar amb la família, fer excursions a la muntanya i tocar la guitarra. En aquests moments m'estic llegint el llibre *M'agrada la família que m'ha tocat, de Carme Thió de Pol*.

Hola, sóc la **Yulia**, l'avia del Maxim Josan dels Lleons. Sóc enginyera i lingüista. A casa tenim molts llibres en llengües diferents. Acabo de llegir l'últim llibre del Dan Brown "Inferno". Ara estic llegint «La mort com un art» de Alexandra Marinina, una escriptora russa. Amb el nen llegim contes en rus i en català.

Sortim molt d'excursions i ens agrada tot: la muntanya, platja, museus, etc. Hi ha molts llocs interessants que hem vist i més encara que en voldríem veure. Espero que a l'estiu podrem ampliar més els nostres coneixements tant aquí a Catalunya, com a Rússia.



Si teniu llibres a casa que els vostres fills i filles ja no llegeixen perquè se'ls han quedat "petits", una bonica manera de donar-los una altra vida és portar-los a la Biblioteca de l'escola, on altres nens podran gaudir de la seva lectura. Us animem a fer la vostra aportació a la biblioteca de l'escola.



AMPA "Consell escolar: què és i com funciona"

El Consell Escolar és el màxim òrgan de govern de l'Escola i com a tal té representats tots els diferents estaments que la formen. Sota la presidència del Director de l'escola, hi trobem la cap d'estudis, els mestres escollits pel claustre, els representats dels pares i mares també escollits per votació i entre ells un membre de l'AMPA, un representant del personal d'administració i serveis i un representat de l'administració local. El Secretari del centre hi assisteix sense veu ni vot i exerceix de secretari del consell. Aquests càrrecs tenen una durada de 4 anys i cada dos anys es renova parcialment. La darrera renovació va ser el curs 2012/13. Per sobre del Consell Escolar hi ha el Consell Escolar Municipal i per sobre d'aquest hi ha el Consell Escolar de Catalunya.



Les funcions del Consell són diverses, són els encarregats d'aprovar el projecte educatiu, la programació anual i avaluar-ne els resultats, aprovar acords i convenis amb altres centres, les normes d'organització i funcionament, la carta de compromís educatiu, el pressupost del centre... també intervenen en el procediment d'admissió d'alumnes, participen en el procés de selecció del director, prenen part activa en la resolució de conflictes interns i revisen les sancions als alumnes... entre altres coses. Tota aquesta feina la divideixen en tres comissions, la comissió econòmica, la de convivència i la de socialització.

El Consell escolar es reuneix cada principi de curs, una vegada al trimestre i a l'acabar el curs, i sempre que el Director del centre el convoca o bé amb la sol·licitud d'un terç dels seus membres. El Consell escolar actua en ple tot i que pot constituir comissions de treball específiques en les quals hi ha d'haver alguna representació dels membres del consell. En els centres de titularitat pública com el nostre també han de tenir una comissió econòmica encarregada de supervisar la gestió econòmica del centre.

El passat 21 de febrer totes les famílies vàrem rebre un correu informant-nos dels punts tractats en la darrera sessió del Consell escolar. Es compartien els resultats de la reunió mantinguda amb la regidoria d'Educació de l'Ajuntament, s'informà dels resultats de les proves diagnòstiques de 5è de Primària, s'aprovaren uns documents econòmics i de socialització de quotes de llibres, material i sortides. També es van debatre temes del dia a dia com el problema de seguretat que suposa que els nens s'esperin massa estona al carrer, la importància de vetllar pel material que els alumnes porten de casa per tractar els diferents projectes i també es va comunicar la implicació de l'AMPA de l'escola en l'organització del Carnestoltes infantil que es va celebrar el passat 1 de març.



La representant de l'AMPA dins del Consell escolar és la Gemma Figueras.

Totes les famílies són membres de l'AMPA, si vols pots col·laborar activament en el projecte educatiu dels teus fills i fer de la nostra escola un espai molt més agradable. Pots fer que el teu pas per l'escola durant aquests 9 anys ajudi a millorar-la.

L'AMPA ens reunim cada tercer dimecres de mes a la biblioteca de l'escola.

Taller

"Ram de flors de Primavera"



Material necessari

- Paper pinotxo de color rosa i verd
- Fil de cosir daurat
- bola petita de porexpan (pot ser algun altre material, però molt important que no pesi)
- paper finet i brillant daurat
- Tisores
- varilla (fusta o fil ferro)



DANSES de cinema

El passat 28 de febrer varem poder veure les danses a la plaça Creu Alta, que tan acurosament havien estat preparant els nostres fills durant tot el trimestre, aquest any dedicades al cinema, tema del projecte interdisciplinari. La veritat és que varen ser realment impressionants i molt divertides.

Cangurs: Rapunzel

Indis: La Pantera Rosa

Granotes: El llibre de la Selva

Lleons i Pirates: El Rei Lleó

Taurons i Bolets: Grease

Motos i Tractors: Cantant sota la Pluja



Sant Jordi

Benvolgudes famílies

Els i les mestres de l'escola us volem agrair el suport que ens vau donar per a que la Diada de Sant Jordi al Ribatallada la poguéssim gaudir tots.

Gràcies per l'ajuda prestada als tallers i activitats, per el suport de les famílies en l'acompanyament dels nens i nenes de l'escola, i sobretot per el bon clima de convivència que es va gaudir. L'Equip de Mestres



Sortida de Primavera



El passat 11 d'abril, els nens i nenes de l'escola varem fer la tradicional sortida de Primavera.

Aquest cop varem anar a passar el dia al parc Catalunya, on com podeu veure en la petita mostra de fotografies varem gaudir plegats tot jugant i fent un joc de pistes dividits en grups... Mireu les cares de satisfacció i d'esforç que posen fent les proves de la Gincama.

El dia ens va acompanyar totalment, va fer un bon sol i ens ho varem passar molt bé.

Per cert si voleu veure més fotografies les podeu veure a la web de l'escola.



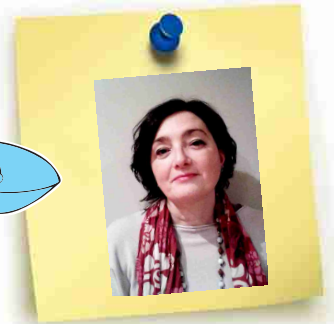
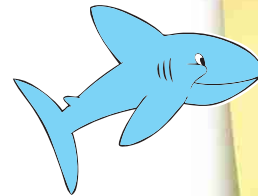
Les nostres mestres Cicle mitjà i personal no docent



Hola, sóc la **Paula** la mestra dels Bolets d'aquest any.

Porto nou anys treballant com a mestra però aquest és el meu primer any a l'Escola Ribatallada. Estic molt contenta de treballar en aquesta escola.

aficions: M'encanta buscar receptes noves de pastissos per després fer-los i convidar als meus amics i amigues a tastar-los. Però el que de veritat m'apassiona és viatjar i anar al cinema a veure una bona pel·lícula.



Hola hem dic **Mercè** i aquest curs comparteixo classe amb els Taurons. Vaig arribar a l'Escola ara fa set cursos, els mateixos que fa que visc a Sabadell. Abans vivia en un altre lloc, a Esparreguera que és el poble on vaig néixer, on vivia amb la meva família i on vaig treballar-hi, més de vint anys de mestra.

Vaig decidir que volia fer de mestra gairebé per casualitat perquè de petita jo volia ser botiguera, si podia ser en una sabateria millor; es veu que això de parlar amb persones ja m'agradava! Però diverses experiències viscudes em van encaminar cap a un altre lloc i ara n'estic molt satisfeta del canvi.

Vaig tenir la gran sort de poder viure un moment de gran entusiasme social i professional de canvis, de renovació pedagògica i de construcció de noves escoles amb uns mestres excel·lents i entusiastes. I també tinc la gran sort que la meva feina m'apassiona, que gaudeixo de la companyia dels companys i que després d'anys encara em meravella i m'emociona veure com aprenen els nens i nenes que tenim al voltant. Sempre dic que el dia que no m'ho passi bé fent de mestra, me n'aniré a fer de botiguera!

aficions: A part de fer de mestra també m'agrada molt llegir, anar al cinema, viatjar, quan es pot, però sobretot compartir una bona conversa amb la família o els amics al voltant d'un bon àpat.

Hola, sóc la **Judith**, la secretària de l'Escola des de l'octubre de 2009.

De la meva feina, m'agrada el període de preinscripcions i la matrícula, rebre a totes les famílies noves i explicar-li's el procés del departament i calmar els nervis que tenen en la difícil elecció d'escola per els seus fills.

M'agrada l'escola ja que hi ha molt bon ambient.

aficions: M'agrada molt compartir el temps lliure amb la família i amics, i sobretot, viatjar.



Hola, sóc la **Núria** la conserge de l'escola desde maig de 2006.

Us he de dir que el que més m'agrada de la meva feina és fer el manteniment. M'agrada molt l'escola ja que cada dia és diferent i molt entretingut.

aficions: m'agrada molt llegir, cuinar i córrer.



Projectes 2n. Trimestre

Parvulari

Han acabat Miró i Miquel Martí i Pol per tenir-ho preparat per Sant Jordi.

Cicle Inicial

Han treballat el projecte de les muntanyes.

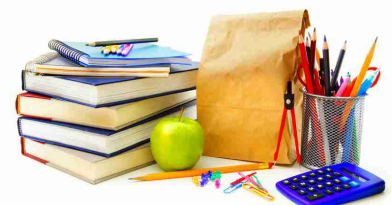
Cicle Mitjà

A tercer treballen sobre l'antic Egipte i a quart han fet el projecte de fenòmens naturals.

Cicle Superior

A cinquè han fet les energies i forces i també l'aparell circulatori. També els Romans.

A sisè treballen el sistema nerviós i un projecte d'història, després de la sortida que han fet al Museu d'Història de Catalunya.





El menjador "Usuaris del servei de menjador i dinar especial"

Seguint la línia iniciada a principi de curs en el butlletí us hem anat presentat diferents aspectes del menjador i els seus personatges, els monitors, la cuina, la comissió de menjador i ara ens toca parlar-vos dels usuaris.

Els nens i nenes, i també mestres de l'escola, que dia rere dia fan ús d'aquest servei de menjador amb cuina pròpia que l'escola els ofereix.

La majoria d'aquests nens i nenes es queden a dinar ja que és la manera més fàcil de conciliar els impossibles horaris laborals amb els escolars. D'aquesta manera, els nens i nenes entren a l'escola a les 9 del matí i no en surten fins a 2/4 de 5, si no és que tenen un extra-escolar o bé un canguratge. I tenint en compte tot això s'ha establert que l'estona no lectiva que és l'hora del dinar, entre 2/4 d'1 i les 3, ha de ser un espai de lleure i alhora d'aprofitament. Un dels aspectes que ens sobten quan ens arriben les estadístiques d'ús del menjador és veure com hi ha classes amb una assistència al menjador molt massiva i d'altres que gairebé no es queda ningú. I per més voltes que hi hem donat, no hi hem trobat una explicació lògica... són dinàmiques de grups que s'estableixen i que es mantenen durant tots els anys d'estància a l'escola i que afecten sovint també les assistències a altres actes festius que s'organitzen des de l'entorn escolar.

Hem parlat amb uns quants nens i nenes assistents més o menys habituals al menjador i ens han valorat de forma força positiva tant el menjar, com el ritme de menjar, com l'assistència dels monitors, i també l'estona de lleure al pati que tenen. Tot i estant al mateix recinte escolar i haver de seguir unes simples normes cíviques i d'educació en el menjar i envers els companys, tots coincideixen en què és una estona de gaudir i relax que els permet desconnectar entre l'horari lectiu del matí del de la tarda.

Un fet diferencial que volem destacar són els diferents dinars especials que s'ofereixen al llarg del curs, en motiu de les diverses festes que l'escola celebra.

Són dinars on cal apuntar-se expressament i que arriben a més que doblar l'assistència normal del menjador. Els nens i nenes de l'escola els esperen amb ganes i pels usuaris menys habituals del menjador es converteixen en tota una festa! Aquest passat divendres vàrem celebrar el **Dinar especial de SANT JORDI**, amb uns boníssims macarrons i un tall arrebossat que va fer les delícies de petits i grans (mestres i monitors), i van acabar la festa amb un pastís! El fet de gaudir de cuina pròpia, de poder disposar dels menús mensuals, que són consensuats per la cuinera i per l'AMPA, que es té cura de les diferents problemàtiques dietètiques dels nens i nenes que així ho tenen demanat... no tant sols per intoleràncies o al·lèrgies o per temes culturals, sinó també el nen o nena que un dia no està massa fi i se li demana un arròs amb oli, tot això converteix el nostre servei de menjador i cuina en un petit luxe que des de la comissió de menjador de l'AMPA s'esforcen en mantenir.



El racó de l'Angelina "Pasta de full amb olives"

Ingredients

- 2 bases de pasta de full rectangulars
- 30 olives farcides (d'anxova o pebrot)
- llavors de gallaret



Elaboració

Poseu la base de pasta de full de forma apaïxada sobre la superfície de treball a la cuina i repartiu de forma uniforme les 30 olives farcides en 5 columnes de 6 olives cada una i col·loqueu la segona capa de pasta de full per sobre fent-les coincidir per les vores.

Presioneu lleugerament per tal de que les dues lamines de pasta de full emboliquin bé cada una de les olives i s'enganxin bé en els espais entre olives.

Empolsineu la superfície amb les llavors de gallaret.

Amb l'ajut d'un ganivet ben esmolat, feu primer 4 talls verticals per tal de fer 5 fileres amb les olives en mig. Talleu novament cada una d'aquestes 5 fileres per la meitat, i us quedaran 10 porcions, que si voleu encara ho podeu partir per la meitat i així fer més porcions.

Enforneu-les i coeu-les seguint les indicacions del fabricant de la pasta de full, deixeu-ho refredar... i gaudiu-ho de gust, perquè us ben asseguro que queda boníssim!



Extraescolars "Intensiu de natació i Casal d'estiu"

Curset intensiu de Natació

Hem començat a organitzar l'activitat que des de l'AMPA us proposem per la jornada intensiva d'aquest any (del 9 al 20 de juny). Com cada any hi haurà un curset de natació a les piscines municipals Joan Serra.

Fins no tenir feta la preinscripció no podem saber el preu final del curset, ni els grups que hi haurà, però de moment els horaris dels dos possibles grups serien: Grup petits: sortida escola 15:00 hores, activitat: 15:30 - 16:15 i tornada escola 16:45 aproximadament.

Grup grans: entrada escola 15:00 hores, sortida cap a les piscines 15:30, activitat: 16:15 - 17:00, arribada a l'escola: 17:30 aproximadament.

La família que no hagi entregat la preinscripció en el període indicat no podrà gaudir del curset.

Els diners de la preinscripció només es retornaran a les famílies en dues situacions:

1. En cas de malaltia i que el nen no pugui realitzar el curset de natació (s'haurà d'adjuntar informe mèdic).
2. En cas de que el preu final sigui superior al que nosaltres hem previst en el moment de fer aquesta preinscripció.

Durant el mes de maig i segons el nombre de nens preinscrits organitzarem les activitats del juny i enviarem una nova nota informativa amb el preu final i els horaris de la natació.

Per més informació us podeu adreçar a la secretaria de l'AMPA.

Casal d'estiu

ESCOLA RIBATALLADA
DEL 25 DE JUNY AL 1 D'AUGOST

l'estrep 2014
Casal d'estiu

Piscina
Sortides
Esports
Tallers

CASAL d'ESTIU
(Alumnes de 2n a 6n)
- esport
- sortides
- activitats
- tallers

REUNIONS
Reunió d'informació al Centre d'Esports
Data: 25 de maig a les 19h
Reunió de presentació del Casal d'Estiu
Data: 1 de juny a les 19h

PRE-INSCRIPCIONS
Per a nens de 2n a 6n
Data: del 25 de maig al 1 de juny

INSCRIPCIONS
Per a nens de 2n a 6n
Data: del 1 de juny al 1 d'agost

PAGAMENT
El preu és de 41€ i 54€
Data: del 1 de juny al 1 d'agost

Què és?
L'estrep és un projecte d'activitats extraescolars que es realitza durant el període de vacances d'estiu. És una activitat que permet als nens i nenes de l'escola gaudir de diverses activitats i sortir de l'escola.

Què hi ha?
21 sessions de juny: 20€
15 sessions de juliol: 15€
10 sessions d'agost: 10€
Total: 45€

Lloc: Escola Ribatallada
Des de les 9h fins a les 14h
Del 15 de juny al 1 d'agost
De 9h a 14h

Benvingut!
Per més informació contacta amb la secretaria de l'AMPA
Tel: 93 81 10 10 10
E-mail: secretaria@ampra.cat

Per més informació: 93 81 10 38 415 / www.lestrep.org / lestrep@lestrep.org

Jornada Intensiva 2014



Intensiu Natació

Curset Intensiu de natació del 9 al 20 de juny

Piscines Municipals Joan Serra

Petits

Horari: 15:30h a 16:15h

Sortida de l'escola a les 15:00h arribada 16:45h

Grans

Horari: 16:15h a 17:00h

Sortida de l'escola a les 15:30h arribada 17:30h

Preu a determinar segons el nombre de nens inscrits.



Recollida en autocar des de l'escola

Període de Pre-inscripció del 22 al 30 d'abril

Futbol

El passat dissabte 15 de març l'equip de grans de l'escola varen fer el quart partit de la temporada, va ser un partit molt emocionant contra un equip del Cercle Sabadallès on també hi juguen alguns alumnes del Ribatallada, aquest cop varen guanyar 2 a 5.

Felicitats!



Playing



El passat dimecres, diada de Sant Jordi, 23 d'Abril, el grup dels petits de Playing English, van representar una petita cançó, davant de tots els pares, perquè aquest en poguessin gaudir.



Extraescolars per el curs vinent

Us volem avançar, que de cara al curs vinent, l'equip d'extraescolars estem treballant per oferir-vos noves i innovadores activitats.



Què fem? "Compartim iniciatives"

CARNESTOLTES

Com ja us varem comentar en el anterior butlletí, des de l'AMPA creiem que la festa del Carnestoltes és una festa divertida i que és necessari que els nens l'apreciïn i interioritzin com una de les nostres tradicions. Aquest any com ja us varem anunciar hi havien canvis en el programa i la veritat és que va tenir una molt bona acceptació amb la participació de la nostra escola en pes, així com l'associació de veïns de la Creu alta i els esplais del barri, l'Esparver i La Branca. Feia goig de veure tantes disfresses i la Rua va ser molt lluida.



Taulell d'anuncis

Atenció pares i mares i amics de l'escola Ribatallada! Tenim una nova aplicació al web www.ribatallada.org. Fa un temps que un grup de pares i mares estem donant voltes a quina seria una bona manera de facilitar intercanvis entre nosaltres. Ens havíem trobat d'estar parlant a la plaça Marcet, per exemple, que al nen se li havia quedat petita la bicicleta i teníem un doble "problema", comprar-ne una de nova i treure'ns de sobre la petita. Això parlat en petit-comitè a vegades ens facilita solucions immediates, la casualitat fa que el pare o mare amb qui parles precisament està buscant una bicicleta petita pel seu fill o filla... o a l'inrevés, té un marrec més gran que el teu i la seva bicicleta és la que estàs buscant... però moltes vegades la conversa es queda just aquí i segueixes amb el doble problema.

Aquest és un petit exemple, però és fàcilment extrapolable a la roba i al calçat, als llibres o còmics (ara que les cases són més petites no tenim tant espai per guardar coses i hem d'anar renovant estocs), i també a tot tipus de jocs que no creixen amb la canalla, patins, patinets, bicicletes i altres.

La nostra filosofia é'e9s ben senzilla, no volem fer cap competència a altres pàgines que ja es dediquen al món de la seg mà, només volem que abans de fer-ne ús, fem una crida entre els nostres propis companys per si algú pot necessitar o treure profit del nostre material bé com a donació bé a canvi d'algun altre material o servei. Des de l'escola no volem entrar al mercat de la compra-venda, sinó fomentar l'intercanvi o la donació.

Siguem imaginatius, i a l'apartat d'altres podem oferir un servei d'acompanyament a una mare nouvinguda a l'escola que necessiti ajuda a canvi d'aprendre a cuinar o renovar les nostres receptes... per exemple!

Per això us animem a fer ús d'aquest nou servei que ja teniu accessible al web www.ribatallada.org, sota l'epígraf Taulell d'anuncis.

Sabieu que?

Què puc fer jo per millorar la salut del meu fill/a?

La nena té febre o mocs, no té gana, li surten les dents, li fa mal la panxa, li costa anar de ventre, el nen està nerviós o es fa pipí al llit... un ventall de símptomes que ens angoixen i molts cops no sabem com actuar per ajudar-los a alleugerir el tràngol. De la mateixa manera com una ferida cicatritza ràpidament, el nostre cos té la propietat de regenerar-se i de recuperar l'equilibri de manera natural. Moltes vegades no ens cal més que acompanyar i donar un petit estímul per que aquell cos tant dolç i perfecte recobri la seva estabilitat, la que ens permet dormir tranquils.

Com a pares no tant sols tenim el dret i el deure de vetllar per la seva salut, sinó que devem ser-ne part activa i conscient. Fer-nos responsables de la seva salut vol dir no deixar-la només en mans del pediatra o dels metges especialistes, sinó prendre part de les decisions i ajudar-los des de casa amb una alimentació sana i aplicant remeis senzills al nostre abast tan bon punt apareixen els primers símptomes, que ens permetran evitar, en la majoria dels cassos, que el problema s'agreugi, pal·liar el malestar, estimular les pròpies defenses i posar en marxa els mecanismes d'autocuració i regulació del seu organisme.

Això no vol dir que no calgui consultar al metge quan sigui necessari. Parlem de nens sans (que són la majoria) que en algun moment donat pateixen algun desequilibri que pot desestabilitzar el funcionament de tota la família.



Què fem? *"Compartim iniciatives"*

L'objectiu principal és evitar la sobre-medicació, l'ús indiscriminat de medicaments que "tapen" els símptomes mentre redueixen les pròpies defenses al no deixar-les actuar, deixant als petits encara més dèbils i susceptibles de recaure en la malaltia. També serveix per potenciar les relacions pares-fills a través de la implicació i l'estima, on el fill es sentirà totalment recolzat emocionalment, com a part important del procés de recuperació.

La febre, la tos, els mocs, els vòmits, les diarrees o les infeccions entre altres manifestacions del nostre cos no són enemics contra els que s'ha de lluitar, sinó els nostres aliats. Són els mecanismes de defensa que es posen en marxa quan el cos necessita resoldre algun problema. Ells ens avisen, ens protegeixen i ens ajuden a mantenir un bon estat de salut. És llavors quan cal permetre al cos fer la seva funció i ajudar-lo. Nosaltres decidim.

Entre les teràpies naturals que tenim al nostre abast, n'hi ha una que és poc coneguda però molt efectiva al activar els recursos naturals d'autocuració de l'organisme: La reflexologia podal.

Petits estímuls amb grans resultats La reflexologia podal és una tècnica natural de massatge, originària des de fa milers d'anys en països orientals com Xina, Índia i Egipte, amb la finalitat d'activar el poder curatiu del propi cos per proporcionar salut i restablir l'equilibri.

En què consisteix? És una tècnica que té en compte la globalitat o el conjunt de la persona, tant a nivell físic com mental i emocional. Es pot utilitzar tant per relaxar com per tonificar i és molt agradable als nens. Consisteix en aplicar una lleugera pressió amb el dit polze sobre les zones més sensibles detectades a l'exploració del peu, combinat amb diferents moviments estimulants o sedants, segons calgui. No és un simple massatge localitzat als peus. És un tractament terapèutic on els peus, com a microsistema reflexe de tot el cos, mantenen una relació amb els òrgans i sistemes vitals, on tots hi estan representats. Els estímuls aplicats de manera localitzada desencadenen reaccions que ajuden a calmar o a regular els símptomes i, el més important: les causes dels desequilibris. No té efectes secundaris i ajuda a alleugerir els problemes més comuns de la infància o l'adolescència. Tant els nadons com els infants són molt receptius a l'estimulació de les zones reflexes del peu. La seva resposta és immediata i sempre positiva. Els resultats són convincents ja que els efectes i els canvis que es produeixen es poden percebre tant de manera espontània mentre dura la sessió com al final d'una sèrie de sessions. Es pot oferir a tots els grups d'edat, ja sigui com a teràpia única o com a suport d'altres teràpies. Es poden tractar símptomes puntuals aguts i també dolències cròniques.



Com ens ajuda la reflexoteràpia podal?

Estimula la regeneració de l'organisme en general

Millora la resposta immunològica perquè incrementa les defenses

Ajuda a lliberar la mucositat

Disminueix el temps de recuperació de processos infecciosos: refredats, gastritis, otitis, bronquitis...

Redueix els còlics o els gasos

Alleugereix els dolors de la dentició

Millora el restrenyiment o altres problemes digestius

Estimula la gana

Els relaxa i els ajuda a dormir perquè redueix l'estrés, la tensió i alleuja l'ansietat

Revitalitza l'energia vital al alliberar bloqueigs i zones congestionades

Ajuda a desintoxicar el cos, depura i neteja les substàncies tòxiques que genera l'organisme

Ajuda a alleugerir dolors i molèsties com mals de cap i migranyes, tensions musculars, dolors lumbar i d'ossos

Enforteix els vincles d'afecte entre qui sóna i qui sap rebre el massatge, especialment si és entre pares i fills

Demostra la confiança en el propi cos, que ens ofereix tots els recursos necessaris per a mantenir-nos sans evitant un excés de medicaments

Reportatge "Quin preu té l'educació dels nostres fills"



Com apuntàvem des de l'Editorial del Butlletí, en la darrera reunió del Consell Escolar, la comissió econòmica va presentar el balanç 2013 i els pressupostos del 2014. Amb aquests títols que ens poden semblar tant generals i sense un valor directe de cara a nosaltres, pares i mares de l'escola, s'amaga una realitat que ens convé conèixer: el cost que li suposa a la Generalitat l'educació dels nostres fills.

Però abans de conèixer aquesta xifra, cal saber quines són les fonts de finançament de l'escola, per tal de tenir totes les dades possibles. Per una banda hi ha l'edifici, que és de titularitat pública i per tant les seves reformes i el seu manteniment general van a càrrec de les administracions corresponents, l'Ajuntament en el cas del contingut i la Generalitat en el cas del continent. Hem d'aclarir però que per manteniment s'entén el canvi de les finestres o portes, el pintat de les parets, incloses les del pati i les reparacions en terres interiors i exteriors, per posar alguns exemples. I com a dada il·lustrativa direm que la darrera pintada de l'escola va ser fa 13 anys.

Per altra banda tenim el sou dels mestres i el personal de l'administració i no docent de l'escola que també estan a càrrec dels serveis d'Educació. I també cal tenir present que com a escola estem desenvolupant un seguit de projectes, com l'Agenda 21 i el flabiol i el tamborí que compten amb petites subvencions per part de l'Ajuntament, en aquest cas.

Però amb tot això no és suficient per mantenir l'escola en funcionament. Si bé les administracions públiques es fan càrrec dels subministraments bàsics, aigua, llum, gas i ADSL, no passa el mateix amb el telèfon, que corre a càrrec de l'Escola. Igual que l'assegurança per la conservació de l'edifici (si es trenca un vidre) com pels alumnes i personal en la seva activitat dins l'escola i en els desplaçaments de caràcter educatiu (anar a can Balsach a fer esport, les excursions i les extra-escolars). L'escola també ha de pagar el material de neteja, i entre altres despeses, el mateix paper de vàter que suposa una despesa a tenir en compte. Seguim fent llista amb el material escolar com ordinadors, pissarres digitals i projectors, si bé la seva compra podia estar subvencionada en una part degut a la bonança econòmica del moment, tot el seu manteniment ja és a càrrec de l'escola (canviar la bombeta fosa d'un projector ronda els 300€). La mateixa farmaciola ha de sortir d'aquest pressupost.

I pel fet de ser una escola pública tota aquesta despesa ha d'estar suportada per les pròpies administracions, ja el seu caràcter públic li atorga per llei la seva gratuïtat, segons la Constitució Espanyola i també en la Declaració Universal dels Drets Humans i en la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Convé recordar que per part dels pares paguem llibres, sortides i material escolar en règim de socialització, amb una aportació d'entre 178€ i 228€, depenent si s'hi inclouen les colònies o no. Això trenca amb aquest principi de gratuïtat que acabem de comentar.

La xifra que dona el departament d'Educació de la Generalitat en concepte de nen escolaritzat/any és de 20€. Si, ho heu llegit bé, no és una errada tipogràfica, ni ens hem descuidat cap 0, el cost que té per la Generalitat l'educació dels nostres fills i filles és de 20€ l'any per criatura. El primer pensament és que qualsevol família ens gastem més en pa, cafès o diaris en un sol mes que la Generalitat en Educació pels nostres fills en tot un any.

Però aquí no s'acaba la història, cal tenir present que aquesta mateixa xifra la rebem tots els centres públics i concertats, sense tenir en compte cap fet diferencial d'accés a altres recursos o necessitats especials dels centres. Amb aquests 20€/nen iguals per tothom, a la nostra escola representa una aportació final d'uns 4500€ amb els que s'ha de pagar tot el que anomenem al quart paràgraf de l'article i s'han d'ajustar els números fins i tot del paper de vàter. Per contra, aquesta mateixa aportació de 20€/nen la reben també les escoles concertades, normalment amb múltiples línies, i on els pares sufraguen una part important de l'educació, es poden permetre el luxe de construir-se una pista de pàdel o de programar unes vacances a la neu...

I plantegem-nos només per un moment que el pressupost de l'any vinent, enlloc dels 20€/nen, ens el rebaixin a 15€. No seria tant estrany, pensem que fa 3 anys l'aportació era de gairebé 60€ nen/any, ja que hi havia la famosa sisena hora que equiparava els centres públics i concertats en temes d'horaris i que aprofitant la crisi s'ha retallat fins a la xifra actual. Només cal fer números, i desgraciadament no els fem nosaltres, ens venen fets.

I si acaba per aplicar-se la nova llei Wert tampoc ens ofereix cap millora en aquest aspecte, ans al contrari, els centres rebran una aportació o una altra en funció dels resultats, per tant és fàcil d'endevinar qui tindrà accés a més recursos i qui s'anirà quedant endarrerit. S'està premiant el model d'escola concertada i s'està penalitzant molt el model d'escola pública, en contra de la pròpia Constitució Espanyola i els Drets Fonamentals de la Unió Europea que dèiem abans.

Per tot això és important que els pares i les mares de la nostra escola i de les altres escoles públiques de la nostra ciutat i del nostre país tinguem coneixement d'aquestes dades, aquests 20€ nen/any i quan veiem el cartell de "Prou retallades" veiem que no s'està parlant dels sous dels mestres, sinó de la minsa aportació que fa el nostre Govern a l'educació pública dels nostres fills.

Hi ha en marxa una nova comissió dins l'AMPA amb el suport de l'equip directiu que farà un escrit de queixa a les administracions, tot demanant una millora d'inversió a l'Escola Pública i alhora impulsarà accions de conscienciació a tota la comunitat escolar per tal de fer-ne més ressò i liderar alguna mobilització al respecte.

Com deia aquell, i sense intenció de fer riure, reflexionem-hi, si us plau, reflexionem-hi. I actuem.