



Il·lustració: Maria Lavezzi

## Editorial

Benvolguts pares i mares,  
Com ja sabeu el passat dia 31 d'octubre es va celebrar l'assemblea general de l'Ampa. D'entrada i abans d'enrotllar-me voldria agrair-vos a tots els que veu venir la vostra assistència.

Vàrem explicar les funcions de cada comissió per què els pares dels nous alumnes sabessin les tasques que es fan des de l'Ampa. A part de parlar de com va anar el curs passat també es va parlar de com creiem i voldríem que anés aquest nou curs. La Maria com a nova secretaria ens va llegir l'acta de l'assemblea anterior i vàrem aprovar l'acta i a la Maria que ho va fer prou bé tenint en compte que era el primer cop que li tocava llegir una acta tan llarga.

Tot seguit els vocals de cada comissió ens van fer un resum de tot el que havien gestionat i dels canvis de mares i/o pares que pertanyien a la comissió.

Per últim, com cada any es van aprovar les noves quotes, van poder escoltar i debatre idees molt interessants que algun dels assistents ens va voler comunicar. El nostre director també va assistir a l'assemblea, cosa que agraiem profundament ja que només venint a les reunions es pot saber totes les coses grans i petites que es gestionen des de l'Ampa.

Només dir-vos que esperem que l'any vinent sigui més multitudinària.

Alicia Guillem



## ÍNDEX

### Els Tractors

*Colònies - Quinto de Nadal*

### L'AMPA

*Delegats*

### El taller

*Estrella de nadal*

### L'escola

*Projectes*

*Mestres de parvulari*

### El menjador

*Retratem la cuinera,*

*l'ajudant de cuina i*

*el funcionament del menjador*

### Extraescolars

*Comissió i altres cosetes*

### Què fem?

*Compartim iniciatives*

### Sabieu què?

*Compartim curiositats*

### El reportatge

*Nova llei d'educació*

### El racó de l'angelina

*Torrans*

**vine a moure les guixes!**

diumenge 15 de desembre  
de 18 a 20h

**PREMIS I DIVERSIÓ**

petat l'avi!  
els dos aneguet!  
la cadireta!  
la nina bonita!

Aquest dia NO ESTARÀ PERMÉS jugar a pilota al pati de l'escola.



## Classe dels Tractors



Com cada any, els alumnes d'últim curs de l'escola, actualment els TRACTORS, organitzen el ja tradicional "Joc de Nadal" al menjador de la mateixa escola.

Veniu i passarem una tarda divertida, "movent guixes" d'un costat a l'altre, mentre mengem crispetes i coques....

També hi haurà el ja tradicional servei de begudes, i no ens oblidem dels fantàstics premis per als guanyadors!

Cal recordar-vos que els diners que es recaptin estaran destinats a subvencionar les diferents activitats que faran els Tractors, d'ara fins acabar el curs, anar al Tibidabo, sopar d'acomiadada... i alguna altra sorpresa...

"Veniu el diumenge a la tarda a passar una tarda molt divertida i entretinguda amb nosaltres"



## AMPA "Delegats de classe"

Avui us parlarem de la comissió de Delegats i de la importància de la seva funció dins de l'escola i coneixarem els delegats de cada classe, que ja veureu que són "mares" amb molta empena...



Ricard  
Milian

Comissió Delegats

Sóc el **Ricard**, pare del Gerard i Gina Milian Simó i des que vam entrar a l'escola, em vaig oferir a l'Ampa per fer el que fos dins de les meves capacitats, en principi en la Web, tot i que altres pares en sabien més i ho van portar ells directament i jo només donava la meva opinió d'usuari "avançat".

Fins ara no hem trobat com fer-ho perquè fos útil e interessant, però ara finalment s'ha aconseguit i està més viva que mai.

Posteriorment a uns pares se'ls va ocórrer crear aquesta figura dels delegats d'aula per coordinar, potenciar i dinamitzar les classes i des de llavors m'en encarrego d'intentar que hi hagi moviment dins de cada una de les classes i enviar la informació que creiem pot ser d'interès per les famílies.

### Cangurs - P3



Hola sóc la **Txell** delegada de Cangurs. Sóc de la Creu Alta de tota la vida i sóc la mare de l'Aran (Granotes) i el Bru (Cangurs), i tinc un altre fill, l'Artal que ja és major d'edat... treballa d'administrativa comercial en una empresa alemanya a Sabadell i entre feina i nens, a casa no tenim temps per avorrir-nos! però hem buscat un raonament per portar el tema dels delegats de la classe dels Cangurs, entre altres aportacions a l'AMPA. Crec que entre tots podem fer molta feina i que tenim uns grups molt marxosos i amb moltes ganes de fer coses junts...només ens cal anar-nos coneixent i posar-nos en marxa... i com diu el Bob el Manetes, "ens en sortirem? si, i tant!!!" només recordar-vos que estic a la vostra disposició per qualsevol aportació que ens vulgueu fer, estem oberts a les vostres propostes.

Compto amb l'ajuda i col·laboració de la Mayte Rufat, mare de la Masha, que trobareu cada dia a l'escola, ja només hi puc anar els divendres a la tarda.



Txell



Mayte

Hola! Sóc la **Mayte**, mare de la Masha dels Cangurs... i sots-delegada d'aquesta classe. Sempre m'ha agradat fer activitats amb gent i espero poder animar a la colla de Cangurs a compartir algunes estones plegats!

He viscut uns anys lluny de Sabadell, però sempre m'he sentit del barri: hi vaig néixer, créixer i ara hi torno a ser amb la meua filla.

Sóc enginyera i una de les darreres feines que he tingut ha estat en una ONG: Educació Sense Fronteres... així que ja podeu deduir la importància que dono a l'educació per poder evolucionar. Per qualsevol tema, em podeu trobar cada dia (gairebé) acompanyant i recollint a la Masha.

### INDIS - P4



Hola a tots!

Som l'**Alexandra** i la **Marga**. Som les delegades de la classe dels indis i les mares de l'Helena i l'Oleguer. Us preguntareu que com és que som dos, oi? Doncs resulta que ens vam conèixer a l'AMPA de l'Escola Bressol dels nostres fills, i ens va fer il·lusió continuar participant de l'educació dels nostres fills.

Creiem que és una oportunitat única el fet de poder participar activament en les activitats que els nostres fills realitzen i es plantegen des de l'escola.

És per això que vàrem decidir fer de delegades: per poder participar i per tal de poder dinamitzar i engrescar a les altres famílies.

Aquí us deixem una foto nostra, i si ens veiem pel cole o a la plaça, ja sabreu quina cara fem!!



Alexandra

Marga





## AMPA "Delegats de classe"

### GRANOTES - P5



Som el **Xavi** i la **Xell**, els delegats a la classe de les Granotes.

Es un grup molt maco, amb molta empena i amb moltes ganes de fer moltes coses tot plegats, des dels més petits, els protagonistes, fins els més ganàpies, els pares. De fet estem molt contents de formar-ne part!

Fem trobades, excursions, organitzem aniversaris i fins i tot ens disfressem per Carnestoltes!

Jo, Xavi, formo part de la comissió de Comunicació de l'AMPA i, fora de l'escola, arreglo ordinadors i altres aparells "macus" i intento gaudir al màxim de la família i els amics.

Jo, Xell, sóc de la comissió d'Extraescolars i, fora de l'escola, treballo com a agent de viatges al departament d'empreses i per tant m'agrada molt viatjar amb la família, conèixer gent i sobretot quedar amb els que ja tinc vistos per fer petar la xerrada Bé, que si teniu alguna cosa a dir-nos, ara ja ens coneixem una mica més.



### LLEONS - 1r.



Núria

Sóc **Núria**, mare d'una Lleona de 1r, l'Abril, i d'un Cangur de P-3, en Genís. Enguany és el primer curs que faig de Delegada, perquè he agafat el relleu de la mare que ho havia fet fins ara que, per circumstàncies de la vida, han hagut de marxar de Sabadell. La tasca de Delegada dels Lleons em bé molt de gust fer-la, doncs el grup de pares i mares dels Lleons ha estat molt avingut des de P-3 i junt amb el meu tarannà obert, han fet que m'animés a presentar-m'hi. Hem fet alguna que altre sortideta, barbacoes, pícnic, excursions, hem celebrat aniversaris, hem assistit a festes del barri, col.laborem molt estretament per fer un petit obsequi als mestres al final de curs, ... fets que ens acosten i incentiven una relació extraescolar molt enriquidora pels companys d'escola i pels mateixos pares. I el més gratificant de tot és pensar que no és una tasca solitària. Aquest curs ja hem fet alguns propòsits que, esperem, es puguin complir, com és fer una excursió tots junts per acostar-nos als projectes que es tractaran durant el curs, fer de tant en tant sopars de mares/pares, comunicar-nos informacions interessants pels Lleons, assistir a les juntes de l'Ampa i fer arribar les impressions del que s'ha tractat a la resta de pares...

### PIRATES - 2n.



Hola a tothom! Sóc la **Susana**, mare del Jan i ja porto 3 anys com a delegada dels Pirates, intentant aportar el meu granet de sorra a l'escola i a les famílies nouvingudes.

L'any passat també vaig col.laborar amb "Menjem fruita a l'escola" i voluntària a la biblioteca. Actualment treballo en una merceria i com la majoria de mares/pares no li puc dedicar tant temps com voldria.

Només em queda agrair la confiança i ens veiem per el Ribatallada!!



Susana



### TAURONS - 3r.



Anna

Hola, sóc l'**Anna**, delegada de la classe dels Taurons, la mare de la Marina de tercer i del Lluís de segon. Com a delegada no he tingut una experiència gaire dilatada, perquè haig de dir que no m'han donat massa feina, per tant, aprofito aquesta ocasió per recordar a totes les famílies de la classe que disposem d'aquesta figura, per tant l'aprofitem per qualsevol cosa que pugui ser d'interès general i, us animo a què si teniu alguna iniciativa, me la comuniqueu i així poder-la transmetre a tothom, ja sigui per organitzar una sortida, bé sigui informació útil, o senzillament per què hi hagi una millor comunicació entre totes les famílies. Aprofito també per agrair-vos a tots la vostra confiança i col.laboració quan ha estat necessària.



## AMPA "Delegats de classe"

### BOLETS - 4t.

Hola a todos! soy **Virginia**, mamá de Martina y Franchesca. Llevo años siendo delegada de la clase de los "Bolets", mi función es transmitir a las familias toda la información que desde la escuela creemos que es de interés, además de mantener la comunicación entre todos. Me gustaría resaltar, que en mi opinión que es un grupo de niños maravillosos, en el cual los papás y mamás tenemos un papel fundamental, participamos y estamos siempre dispuestos a vivir experiencias al lado de nuestros hijos a lo largo de este recorrido por la escuela y es por eso que agradezco una vez más a todas esas familias que siempre dan su respuesta destacando que por y gracias a ellas hoy los delegados podemos hacer nuestro trabajo, siempre obteniendo resultados más que positivos.



### MOTOS - 5è.

Hola família del Ribatallada,  
Sóc la Maria, mare dels nens de cal Launes (Georgina, Narcís i Clàudia) i aquest any delegada de la classe de les Motos. Per als que no coneixeu les Motos, som un grup actiu, divers, i amb ganes de passar-ho bé, i em refereixo tant als nanos com als pares.  
Els darrers anys hem fet sortides culturals, moooltes festes d'aniversari, carnestoltes i fins i tot un cap de setmana de colònies.  
Espero que entre tots poguem organitzar alguna activitat per aquest curs, o dues, o tres....., jo ja hi poso el mail i el grup de whatsapp.  
Una abraçadota.



### TRACTORS - 6è.



Hola a tothom, el grup dels Tractors ja fa temps que vam iniciar un camí junts, ens agradaria aprofitar aquesta salutació dels delegats per dir-vos que la classe dels tractors ens sentim molt bé com a grup, és per aquest motiu que ens trobem sovint.  
Tot compartint una agradable estona., gairebé setmanalment, parlem, proposem, pensem, concretem, resollem, decidim, acordem, consensem... tot el que calgui **CONJUNTAMENT**. Tenim una seu central que és la plaça Marçet i un horari de reunions establert, el divendres a la tarda. És doncs en aquest lloc i els divendres a la tarda, on habitualment han nascut els projectes i les activitats que hem anat tirant endavant al llarg d'aquests quasi 9 cursos! Per tant, i com no podria ser d'una altra manera, la tasca de delegat de la classe l'entendem i la portem a terme com a una tasca de grup.  
Salutacions Tractors.



## Taller

### "Estrella de nadal"

Material necessari

Llana de colors, cola blanca, cartolina blanca, tisores, safata de porexpan, escuradents





## Com treballem els projectes a l'escola?

Des de fa uns anys l'equip de professors de l'escola va valorar incloure una nova manera de treballar els projectes, que no era només un canvi de metodologia de treball o una seqüència determinada de presentar les activitats escolars sinó que també implicava altres aspectes teòrics importants sobre la manera d'entendre com els alumnes aprenen, com elaboren els conceptes, com tracten la informació i com l'escola i el professorat han de planificar i actuar per preparar les classes i dinamitzar-les.

En el treball per projectes es dona molta importància a com es tracta la informació i a fer explícit allò que se sap i allò que s'aprèn.

Els procediments que s'utilitzen per l'aprenentatge en el procés de recerca i adquisició de coneixements són molt importants.

Al començar un projecte es defineixen una seqüència de moments o fases que guien el seu desenvolupament, aquestes fases no han de seguir sempre un mateix ordre ni tampoc ocupar el mateix temps. Això depèn, en definitiva, de la motivació que generi el projecte i dels objectius proposats.

Un exemple seria el següent guió:

- 1.- Discussió i tria del tema a treballar. A vegades pot ser la mestra qui proposi el tema directament.
- 2.- Concreció i explicitació del què se sap i del què es vol conèixer del tema.
- 3.- Confecció de l'índex o guió de treball.
- 4.- Acords referents a l'organització del grup-classe, fonts d'informació, temporalització... (el que coneixem com a planificació)
- 5.- Recerca i aportació d'informació:
  - 5.1.- Ordenació de la informació rebuda
  - 5.2.- Plantejament i verificació d'hipòtesis, definicions, a través de la informació
  - 5.3.- Establiment i explicitació de relacions causals, de noves qüestions...
  - 5.4.- Desenvolupament dels apartats de l'índex (de forma individual, o en grups petits o grans)
- 6.- Confecció del dossier de síntesi (que es pot presentar com una conferència, com un Power Point, en forma de dossier escrit...)

En aquests moments els projectes que s'estàn treballant són:

**Parvulari** La Tardor.

**Cicle inicial** Els dinosaures

**Cicle mitjà** Els invertebrats

**Cicle superior** Aspectes de Catalunya i les autonomies d'Espanya.

**RECORDEU** que al segon trimestre es començarà el projecte interdisciplinari que aquest any té com a tema principal

### "EL CINEMA"

Animem a les famílies que si teniu alguna informació interessant o algun conegut que ens pugui fer una visita aportant coneixements interessants a qualsevol dels cicles, us adreceu al tutor de la vostra classe, moltes gràcies.

## Les nostres mestres de parvulari



Hola sóc l'**Eva** i el curs d'enguany és el 7è que sóc a l'escola. El que més m'agrada fer quan sóc a l'escola és embrutar-me juntament amb els meus alumnes, dit d'una altra manera fer plàstica i experimentar amb diferents materials i textures.

**aficions:** passejar per la muntanya, anar al teatre i ballar fent soroll amb els peus, ballar claqué.



Hola, sóc la **Montse** i aquest és el 5è curs que sóc a l'escola.

Us haig de dir que m'agrada molt treballar la part creativa amb els alumnes, fer plàstica i treballar amb ambients.

**aficions:** anar al cinema, nedar, caminar i quan arribo a casa cansada agafar un bon llibre i posar-me a llegir en una bona butaca.



Hola, sóc la **Rosa Mª** i aquest és el 16è curs que sóc a l'escola.

M'agrada molt fer la tasca docent i que els alumnes s'ho passin d'allò més bé aprenent.

**aficions:** fer gimnàs, anar al cinema, llegir i tenir una tertúlia amb bona companyia.





## El menjador *"retratem la cuinera, l'ajudant de cuina i el funcionament del menjador"*

Al primer butlletí us presentàvem als monitors del menjador, persones importants a l'hora d'ajudar que mengin els nostres fills i d'establir un cert ordre i disciplina al menjador, i que vem considerar que era important que els coneixesi una mica més d'aprop. En aquest nou número us volem presentar l'altra part important, la cuina, i com es desenvolupa el dia a dia de la seva feina. A la cuina hi treballa la cuinera, l'Antònia i té l'ajuda diària d'un parell d'hores de la Lucia.

De bon matí, a les 9h, es comença a posar en marxa la cuina, amb l'endrega del material net, i sobre quarts de 10 la Rosa Maria de l'AMPA porta a la cuina el llistat definitiu de nens que es quedaran a dinar. A partir d'aquí l'Antònia comença a pesar els diferents productes que s'utilitzaran, hi ha taules de pes per cada producte i per cada edat, ja que no mengen la mateixa quantitat els Cangurs de P3 que els Tractors de 6è.

I ja es posa mans a l'obra, o millor dit, mans a la cassola! Dependrà del mena del dia la feina serà una o una altra. Juntament amb el llistat de nens que entrega la Rosa Maria a la cuinera també hi ha assenyalats els nens i nenes amb necessitats especials, des d'intoleràncies o al·lèrgies a un aliment o grup d'aliments concret a qüestions culturals que facin que un nen hagi de menjar diferent. En aquests cassos es cuinen aquests menús per separat per evitar qualsevol risc. Aquestes safates de menjar, amb el nom de l'infant i la seva personalització queden filmades i separades i passen de les mans de l'Antònia a les mans del monitor o monitora de l'infant corresponent, evitant qualsevol risc de contacte. És un element molt important a tenir en compte i se segueix un protocol molt estricte.

Seguint amb temes de seguretat i salut, també cal tenir present que cada dia es guarden mostres congelades de tot el menjar i es té un control de la seva traçabilitat per si hi hagués algun problema. També s'anoten diàriament les temperatures a les que surten els aliments. Sobre la 1 del migdia arriba la Lucia, la nova ajudant de cuina que dóna suport a l'Antònia en les preparacions dels segons plats i el segon torn, i també en la neteja final de tot l'espai.

La gran sort que tenim de poder gaudir de cuina pròpia, fa que tinguem accés a una cuina sense massa condiments, molt casolana apart de sana i equilibrada. La mateixa cuinera, l'Antònia, prepara l'escudella amb carcasses de pollastre i verdures, com s'ha fet sempre a casa, sense pastilles de caldo, el puré de patates també el fa casolà, igual que la beixamel, els arrebossats amb pa ratllat i les pilotes de l'escudella...

Mentrestant a la cuina s'està acabant de fer bullir l'olla, ja arriben els monitors i comencen a parar les taules dels dos menjadors. A 2/4 d'1 comença el primer torn on els Cangurs de P-3 dinen al menjador petit i els Indis, Granotes, Lleons i Pirates al menjador gran. El seu ritual és rentar mans, dinar, rentar dents i pati. Els Cangurs, els més petits, un cop acaben de dinar se'n van a la classe on la Cristina, la seva monitora, els posa música relaxant i descansen una mica.

Un cop han acabat els més menuts, comença el torn dels més grans, i a 2/4 de 2 entren al menjador Bolets, Taurons, Motos i Tractors. Tot i ser més grans no s'escapen de seguir el mateix ritual que els petits.

L'estona del pati, tant si és abans com després de dinar, compta amb una certa programació d'activitats, així dilluns i dijous fan bàsquet i handbol, dimarts i divendres fan futbol i dimecres juguen a pitxi, a matar, al mocador... i cada dia també es treuen cordes. Un cop els nens tornen a les classes, és l'hora de dinar dels monitors i personals de cuina. Arriba l'hora del relax, de comentar les anècdotes del dia i també de marxar a les universitats o altres compromisos que tenen



Sóc l'Antonia la cuinera de l'escola Ribatallada, i estic entre fogons des dels 16 anys. Sóc nascuda a Sabadell i visc al barri de Can Llonch. Sóc l'encarregada de la realització dels menús i els plats a realitzar. M'encarrego de les compres setmanals contactant amb els proveïdors per tenir un millor servei. Realitzo els controls sanitaris de la neteja i desinfecció de la cuina.

AFICIÓ: anar en bicicleta, caminar per la muntanya, i en temporada de bolets sóc una petita boletaire a la recerca d'aquests.

PLAT PREFERIT: M'agrada tot, però si haig d'afegir alguna cosa m'encanten els peus de porc a la brasa amb uns bons bolets, i de postres un carpaccio de pinya amb gelat de coco, per llepar-se els dits.

Hola, em dic Lucia i sóc l'ajudanta de cuina de l'Antonia. Fa poc que sóc a l'escola treballant però m'agrada molt. Sóc de Sabadell i visc a Ca n'Oriach.

AFICIÓ: m'agrada anar a la platja, cuinar, passejar per petits pobles i cuidar les plantes.

TEMPS LLIURE: Em relaxa fer punt.

PLAT PREFERIT: La paella m'encanta i m'agrada molt la fruita.





## Extraescolars "Comissió i altres cosetes"

### Recordeu que continuen quedant places per les extraescolars: Percussió Africana i Escacs

#### Jocs en anglès per grans (1r. a 4rt.)

Aquest mes de novembre ha començat l'extraescolar de jocs en anglès per els grans, portada també a terme per l'Arca Temàtica, igual que amb el grup dels petits donada la bona acceptació que ja varem comentar en l'anterior butlletí, per ara els comentaris rebuts del pares i mares també són molt positius.

L'activitat es porta a terme els dilluns al menjador petit. La monitora, la Mery, que és la mateixa que la dels petits, només sap parlar en anglès i proposa jocs als nois i noies sense parlar gens de català. És una immersió a la llengua anglesa a través del joc, de manualitats, contes i cançons, d'una forma completament lúdica, deixant de banda la part acadèmica que ja faran a l'escola més endavant. Així l'objectiu és que vagin agafant vocabulari, paraules i expressions que podran aplicar ben aviat al món real.



#### Futbol

Aquest dissabte 30 de novembre a les 12:30, l'equip de l'escola ha fet el segon partit de la temporada, ha jugat al Cercle Sabadellès. Ha jugat contra els Alevins D, del mateix Cercle. Aquesta vegada ha sigut un partit simple, ossigui que només han jugat 2 equips, l'un contra l'altre.



#### "La Comissió d'extraescolars"



Hola a tots! Ja farà tres cursos, quan els nostres fills Granotes vàrem arribar a P3, ens vàrem trobar que la Comissió d'extraescolars estava en perill, de fet o es trobava gent o desapareixia, i és llavors on un grup de mares ens vàrem animar. Aquest curs també forma part de la comissió la Dàmaris com a representat de l'escola i també comptem amb la col·laboració imprescindible de la Rosamaria. Vam triar la comissió d'extraescolars per donar un impuls a una comissió que s'estava dissolent i creiem que les activitats extraescolars fan que els nens comparteixin una estona de lleure, esport, jocs... amb els companys de l'escola,

a la vegada que aprenen i viuen experiències noves, nous valors fora de l'àmbit escolar però amb els seus companys. La comissió basa la seva feina en gestionar les activitats que ja es duen a terme des de fa molt temps, i introduir-ne de noves. Cada any tenim noves propostes molt atractives, però que no es poden portar a terme degut a la davallada de nens a les activitats extraescolars. Un nombre baix de nens per activitat, fa que aquesta s'encareixi molt i no es pugui acabar oferint.

Creiem que l'escola ha de poder gaudir d'unes activitats extraescolars de qualitat i poder-les fer accessibles a tothom. Com ja sabeu, aquest curs oferim les activitats de PERCUSSIÓ AFRICANA, JOCS EN ANGLÈS, FUTBOLS I ESCACS. Estan pensades activitats com fotografia, taller de Lego, dansa, el teatre ( que aquest any l'hem hagut d'eliminar, per falta de nens), circ, màgia, tallers de Cartró Pedra...

Idees i ganes n'hi ha moltes i gent per fer-ho també! ara només ens falten els nens!

Aquest curs encara hi han places lliures a algunes activitats i és per això que animem a totes les famílies a provar-les.

Hola em dic **Mireia**, sóc de Sabadell, sóc mare del Ton de les Granotes i del Pau que fins l'any vinent no entrarà a l'escola, treballa de dissenyadora gràfica.



Hola, em dic **Xell**, sóc la mare de la Fiona de la classe de les Granotes, treballa d'agent turística al departament d'empreses.

Hola, sóc la **Laia** mare de la Júlia de la classe de les granotes i de l'Alba que començarà a l'escola l'any vinent. Treballa d'administrativa. Vaig estar vinculada al món del lleure infantil uns quants anys i per aquest motiu vaig creure que podia ajudar a les activitats extraescolars de l'escola.

Hola, em dic **Sònia**, sóc la mare del Pau de la classe de les Motos i la de Natàlia de la classe de les granotes, treballa d'administrativa.







## Què fem? "Compartim iniciatives"

### Cada rostre és un miracle

Un infant negre, de pell negra,  
d'ulls negres,  
de cabells arrissats o encrespats,  
és un infant.

Un infant blanc, de pell rosada,  
d'ulls blaus o verds,  
de cabells rossos o llisos,  
és un infant.

L'un i l'altre, el negre i el blanc,  
fan el mateix somriure  
quan un mà els acarona,  
quan se'ls mira amb amor  
i amb tendresa se'ls parla.

Vessaran les mateixes llàgrimes  
si se'ls contraria, si se'ls fa mal...  
No hi ha dos rostres absolutament idèntics.  
Cada rostre és un miracle. Perquè és únic.  
Dos rostres poden assemblar-se  
però mai no seran completament iguals.  
La vida, justament, és aquell miracle,  
aquell moviment permanent i canviant,  
que mai no reproduïx el mateix rostre.  
Viure conjuntament  
és una aventura on l'estimar,  
l'amistat, és una bella trobada  
amb allò que sempre és diferent de tu  
i que t'enriqueix .

**TAHAR BEN JALOUN**  
(Poeta marroquí)

### Granotes a la Cova Simanya

Tot i el fred que feia, i el vent que havia bufat durant tota la setmana, el diumenge 24 de novembre, a 2/4 de 10 puntualment des de Plaça Marçet, 32 valents, majoritàriament Granotes, vem fer la sortida a la Cova Simanya.

El primer tram del trajecte és per pista i és una passejada bonica i còmode, que ens va permetre gaudir d'unes boniques vistes del massís de Sant Llorenç i fins i tot d'uns nevadíssims Pirineus. Vem arribar fins a un encreuament de camins on vem esmorzar tranquil·lament i ja vem enfil·lar el nostre trajecte cap a la cova. Aquest tram té un component d'aventura considerable, un camí amb força desnivell, i al costat d'un esvoranc important... amb trossos de molta vegetació i altres trossos de pedra seguint un camí una mica irregular que ens portava fins a la cova. Per accedir-hi calia grimpar una mica, a més hi havia força aigua per les pluges del cap de setmana anterior, però la canalla no es va fer enrere en cap moment.

L'objectiu del dia era, evidentment, fer servir la lot que portaven des de casa i que durant tot el camí van estar demanant... i que per fi arribava el moment de fer servir. Per alguns de nosaltres, principalment la canalla, era la primera vegada que entràvem en una cova i vem gaudir de l'experiència, a més la temperatura dins la cova era molt més agradable que no pas a fora! I els nens i nenes van gaudir fent jocs amb les lots per les parets i trepitjant més d'un bassal per no enfocar al terra!!! La tornada va transcórrer amb la mateixa placidesa de l'anada, només amb una mica més de gana, s'acostava l'hora de dinar, que vem mitigar altra cop a la cruïlla de camins, compartint uns quants ganyips de fruita, fruits secs i galetes i un got de llet amb cacao que va ser molt benvingut pels nens. Sobre quarts de tres enfilà'evem amb els cotxes el camí ed de tornada... i ja pensant en la propera trobada.



### Classe dels Tractors

#### "Les colònies"

Aquest curs els Tractors ja han anat de colònies, les varen fer a l'octubre a la casa Mas Badó a Sant Quirze Safaja.

Han estat unes colònies innovadores, no només per les dates en què s'han fet sinó també perquè eren unes colònies esportives amb l'anglès com a llengua vehicular i també perquè les varen compartir amb el curs de 5è. La valoració dels nens és molt positiva, quan els hem preguntat, a part de fer molta broma com ja és habitual en ells, ens han dit que les activitats els van agradar molt, sobretot els quads, però que sovint havien de fer molta cua. Com sempre, van trobar coses que amb les seves pròpies paraules van qualificar de "bones i dolentes" però a jutjar per les bromes i els riures quan en parlaven, s'intuïa que havien gaudit de valent.



#### Excursió a Togores



El grup de Tractors el diumenge 10 de novembre, vam fer el que nosaltres anomenem "una tractorada". Com ja us haureu imaginat, volem dir que els tractors i les corresponents famílies vam anar a Togores a passar el dia. Aquesta sortida va tenir un doble objectiu, per una banda ens vam proposar com a totes les sortides

passar una bona estona junts, tot jugant, xerrant, fent broma... però al mateix temps e cara les activitats de l'últim curs de primària, sobretot el comiat de final de curs.

La sortida va anar molt bé, ens ho vam passar molt bé i vam posar en marxa l'organització del que serà el comiat dels nostres fills i filles a l'escola.





## Què fem? "Compartim iniciatives"

### Recollida de roba

Aquest any a l'escola hem començat una iniciativa solidària, gràcies a la Fundació d'Assistència de l'Educació GLORR.

El divendres 8 de novembre es va repartir una bossa a cada família per tal que l'omplíssiu de roba, calçat i altres articles tèxtils que poguéssiu tenir a casa vostra, i la resposta ha estat espectacular.

El 21 de novembre ens van venir a recollir totes les bosses, que n'eren un bon munt, i que tenien un pes considerable, exactament uns 400 kg (100 bosses de roba i calçat). Des de l'Escola us volem donar les gràcies per la vostra col·laboració en aquesta tasca que vam considerar que era de gran interès social.

### Rebost Solidari

Benvolgudes famílies,

Us informem que l'associació El Rebost Solidari de Sabadell durà a terme una Campanya de recollida d'aliments, del 16 al 20 de desembre, als centres educatius per poder garantir la provisió de lots d'alimentació a persones i famílies que necessiten ajuda. Hem rebut a l'escola la notificació d'aquesta campanya i hem decidit adherir-nos-hi. Per aquest motiu, tindrem preparat al vestíbul de l'escola un espai per recollir els aliments que porteu.

El tipus d'aliments que es necessiten són els de llarga durada, prioritàriament sucre, galetes, tomàquet fregit i llegums cuits (pot).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

L'equip directiu.



### Invents. Idees que canvien vides

Persones d'arreu del món estan ideant dissenys innovadors per millorar les condicions de vida de les poblacions més vulnerables del nostre planeta.

En aquesta exposició es presenten alguns dels invents més revolucionaris aplicats a països d'Àfrica, Àsia i Amèrica. Invents que neixen de l'engint i de la perseverança de persones que no es van rendir i que van enfocar els seus esforços als problemes relas de la gent.

Lloc: Caixa Forum de Barcelona

Dates: Del 9 d'octubre al 23 de febrer de 2014.

### Sabiue que?

A el *Corte Inglés* hi ha una oficina de correus que fa els horaris del centre comercial i en la que mai hi ha cua?



### Los inmigrantes en españa



Para hablar de los inmigrantes en España o en otros países de Europa hay mucho que decir sobre el tema y sobre los problemas y dificultades que tienen, pero en este artículo hablamos solo de los inmigrantes marroquíes. Podemos decir que están algo menos integrados. El fenómeno es también más reciente aquí que en el resto de Europa.

Cuando una persona elige establecerse en España o Catalunya, en esta última se encuentra ante una sociedad que habla dos lenguas: el catalán y el castellano, aparte de una sociedad diferente a la suya, otras costumbres, una nueva manera de hacer las cosas... y para entender y saber todo esto se tiene que aprender la lengua, así se puede expresar la concepción del mundo y convivir con los demás y será mucho más fácil relacionarse.

Por mi propia historia, yo cuando venía a España solo era con motivo de las vacaciones, con mi hermano que estaba estudiando en Barcelona. Después conocí a mi marido que vino de Bélgica y decidimos vivir en España, nos integramos de manera rápida, mi marido empezó a trabajar y luego yo.

Para mí a veces fue difícil encontrar trabajo porque llevo el pañuelo.

Tuvimos aquí a nuestros dos hijos, aunque la responsabilidad no era fácil para una familia que no tiene familiares en el extranjero. Las dificultades para mí eran que yo estaba sola ya que mi marido estaba trabajando y no tenía a nadie que me ayudara con los niños por ejemplo cuando no se encontraban bien o cuando yo no estaba disponible era un problema para mí. Quien llevaría y recogería a los niños? Así se pierden muchas oportunidades de trabajo. Pero mi marido lleva mucho tiempo trabajando y siempre muy lejos de Sabadell, aunque ahora menos por culpa de esta crisis que esperamos que se acabe pronto. De las cosas buenas que hemos vivido, la relación social es una de ellas, asistir a las celebraciones del país o de la región, fiestas y aniversarios, ya sabíamos que nos instalábamos en un lugar muy activo. Esto ayuda a conocer más la cultura, los hábitos, compartir ideas... esto es muy importante. Personalmente pude hacer un pequeño curso de catalán, a nivel inicial, en la escuela donde estudió mi hijo mayor. Fue un primer acercamiento y reconozco que debo hacer un esfuerzo para llegar al mismo nivel que tengo en castellano.

Al fin y al cabo creo que para el bien de todos nosotros somos personas, sin importancia del origen, que contribuimos a la construcción del país y como siempre se dice los jóvenes son el futuro.

Fatima Slimani.



## Reportatge "Nova Llei d'educació"

### Com ens afecta la llei Wert, la nova llei d'educació?

Des de fa molts mesos anem sentint parlar de la llei Wert a vegades a partir d'articles crítics amb la pròpia llei i altres vegades a través de les mobilitzacions que es promouen des de les escoles per tal d'aturar-la. Però a vegades un excés d'informació genera desinformació i ens perdem en aquest mar de dades.

És per això que hem pensat que era necessari aturar-nos un moment i fer una mica de resum del que ens aportarà aquesta llei orgànica que, com a tal, començaria a aplicar-se el curs vinent.

En primer lloc direm que canvia el concepte bàsic de l'escola com a servei a l'educació i passa a formar part d'un complex entramat dirigit a satisfer les necessitats empresarials.

Tots coneixem les famoses proves del PISA, de les quals s'examinen regularment els alumnes per avaluar les competències bàsiques i posar-les en comparació amb els nostres veïns europeus. Els resultats que Espanya ja ha tingut sempre han estat bastant discrets, i la filosofia que impulsa aquesta nova llei és millorar-los. El concepte en si no és dolent, el que és discutible és la manera com es vol aconseguir. Es pretén convertir l'educació en un entrenament per superar amb nota aquestes proves. Per això es preveuen 5 revàlides que portaran a terme empreses privades, anomenats especialistes externs, que avaluaran tant als alumnes com als professors. Un mal resultat a la revòlida significa apartar als responsables per tal que el grup "no se'n ressenteixi" i pugui superar amb nota la propera revàlida. Comencem segregant, doncs, per coneixements.

Es vinculen les notes dels alumnes als sous dels professors, essent objectius de l'avaluació externa, i afavorint els trasllats per aquest motiu. Es farà públic el rànquing de centres, per tant es promourà la competència (recordeu que seguim parlant d'EDUCACIÓ!), engreixant així l'ensenyament concertat i deixant la pública com un petit remanent, com un mal necessari. Les dotacions econòmiques (impliquen material i personal) que rebran els centres també aniran lligats a aquests resultats, per tant, els centres amb més problemes i menys recursos seran també els més castigats ja que si obtenen mals resultats deixaran de tenir les subvencions. Contràriament, els centres públics i concertats que obtinguin els millors resultats també obtindran més efectius. Entre aquestes diferències entre centres, cal destacar que se subvencionaran els centres que segreguin per sexes. Us sona d'alguna escola pública que ho faci?

El consell escolar perd competències i serà el director, que passa a ser un gestor no docent, qui seleccioni el professorat que treballa al centre, tant funcionaris com interins, podent posar requisits que no adequin el perfil dels propis treballadors. Així es promou l'endollisme.

Finalment, entre altres coses, destacarem que desapareixen la Música i altres assignatures socials, a canvi del reton de la religió com assignatura avaluable, que l'educació infantil i el Batxillerat deixen de ser "educació bàsica" i es privatitzaran. I no menys important és que les llengües pròpies, com el català, l'euskera, el gallec, l'asturià... deixen de ser matèries troncales i passen a ser considerades secundàries, per tant deixa de ser llengua vehicular. És un atac frontal a l'actual sistema d'immersió lingüística. Amb tot això, la pregunta és: i els nostres fills com ho viuran tot això? Plantegem-nos si volem que rebin una educació que els serveixi per ser ciutadans amb criteri propi o simplement que siguin entrenats per donar bons resultats a unes proves. A més, concretament a primària es desdibuixa l'actual sistema de cicles i això desafavoreix directament als nens que tenen un cicle maduratiu més lent, ja que les revàlides trenquen aquesta continuïtat que fins ara tenen els cicles. La tendència que ens apunta aquesta llei és la poca flexibilitat amb els nens que presentin problemes o lentitud en l'aprenentatge, ja que els deixa fora del sistema.

És per tot això, afegit al tema de les retallades que en matèria d'Educació ha estat patint Catalunya en particular, que l'Escola (en majúscules) es mobilitza. És per això que és important que tots, Escola, pares/mares, alumnes i ciutadans en general, fem sentir la nostra veu i diguem PROU a les agressions que està patint el sistema d'Educació.

L'Educació dels nostres fills ha de ser un dret fonamental i hauria d'estar protegida d'aquesta mena d'atacs que només fan que afeblir-la i desdibuixar-ne el seu contingut i la seva importància. Hem de reconsiderar quin ha de ser el nostre posicionament davant d'aquests fets i ara és el moment per deixar de ser ciutadans passius i passar a implicar-nos en un tema de futur prou important com és l'Educació de la nostra canalla.

Si voleu més informació sobre la nova legislació i les seves conseqüències us proposem aquests links i des de l'Escola us anirem informant de les diferents mobilitzacions que s'organitzen:

### Us deixem uns enllaços interessants que tracten sobre la nova legislació

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=1Np6DHCoMZA](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=1Np6DHCoMZA)

<http://www.slideshare.net/profesoresalcaspe/lomce-explicacin-para-familias>



XERRADA el 23 de gener de 2014  
a l'Escola Ribatallada a les 21:30h.

**INFORMA'T!**

**Saps que està passant amb l'escola dels teus fills?**





## El racó de l'Angelina "Torróns cruixents de xocolata"

### Ingredients

- 250 gr. de xocolata negra (70%) per cobertura
- 70gr. de cereals d'esmorzar típus arròs inflat o similar.
- un pessic de canyella en pols
- 1 culleradeta de cafè d'essència de vainilla



### Elaboració

Fondre la xocolata al bany maria. Afegir-hi el pessic de canyella i la culleradeta d'essència de vainilla i barrejar-ho bé. Afegir-hi els cereals i remenar suaument perquè no es trenquin, fins que tots els cereals estiguin ben coberts de xocolata.

Abocar la barreja en un motlle rectangular i ajudar a que s'escampi aplanant una mica la barreja, i finalment deixar refredar. Un cop fred ja tenim el torró llest.

Potser voldreu presentar a taula el torró dins del mateix motlle, però si no és així i el voleu desemmotllar per a servir, és millor folrar el motlle amb paper sulfuritzat, que ens facilitarà la feina.

Bones Festes i Bon Profit.



la Txell



el Xavi



la Fina

(Comissió de comunicació)

Us desitgem



i una felix entrada d'any 2014.