



Introducció a la coeducació a casa I

Estructura xerrada

“Cada elecció familiar, etiquetada o no, activa o omitida, perfila la visió del món de la criatura i afecta a la seva manera de créixer, aprendre i definir-se a si mateixa i als/les demés” (Witterik, 2015)

- Posar-nos les ulleres liles
- Què és la coeducació



Què és el que em preocupa/m'interessa?



**48 COSAS QUE
LAS MUJERES
ESCUCHAN***



48 COSAS
QUE LOS HOMBRES ESCUCHAN
A LO LARGO DE SU VIDA

HUFF
POST

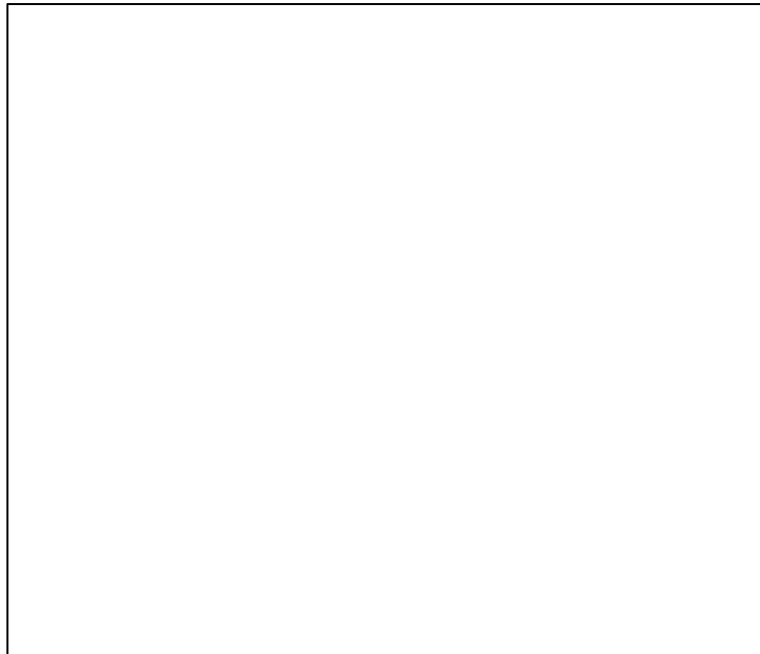
Sistema binari sexe-gènere occidental



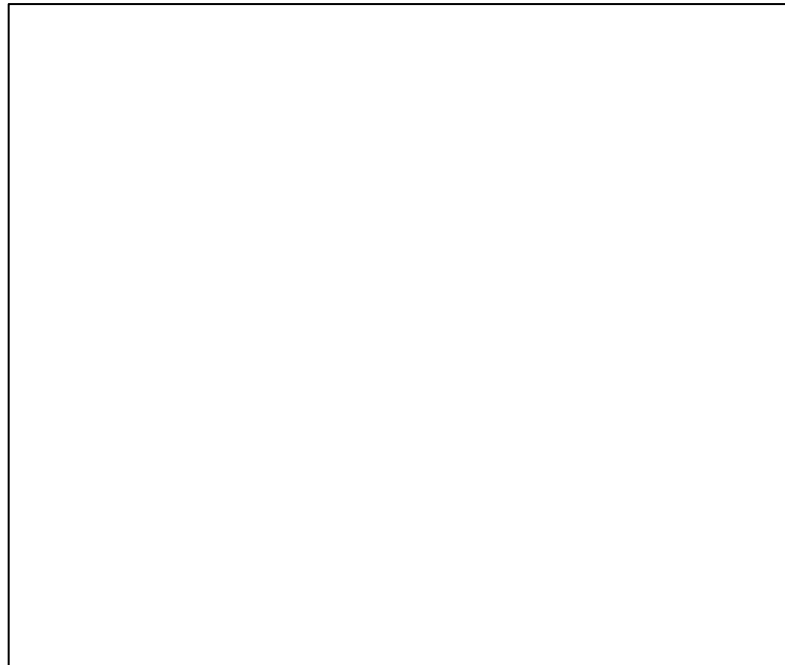
	♀	♂
sexe	femella	mascle
gènere	dona	home
expressió de gènere	femenina	masculina
desig	hetero	hetero

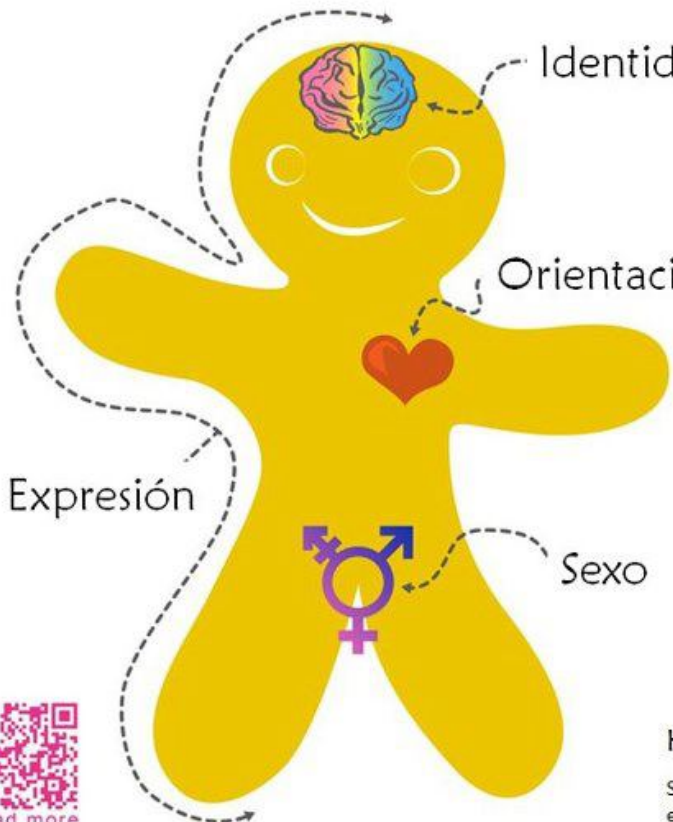
Ser un noi i una noia és...

Masclle



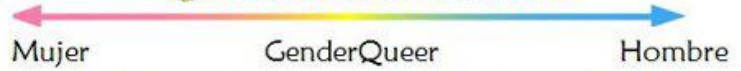
Femella





Identidad

Identidad de Género



La identidad de género es cómo te sentís respecto a ti mismx. Es la forma en que tu cerebro interpreta quién sos. No está ligada al sexo biológico.

Orientación

Expresión del Género



La expresión del género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales del género). Incluye la forma en que te vestís y te comportás, etc.

Expresión

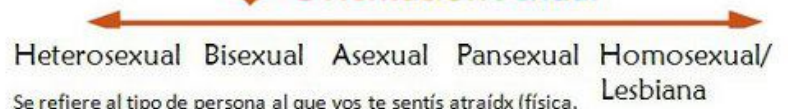
Sexo

Sexo Biológico



Corresponde a las características físicas –biológicas que diferencian a los individuos a nivel sexual, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

Orientación Sexual



Se refiere al tipo de persona al que vos te sentís atraidx (física, emocional, espiritual y románticamente)

Triangle de les violències

visible



Invisible



Què és la coeducació?

Coeducació



Coeducar vol dir que els espais educatius siguin petites comunitats on les persones puguin:

- Ser vistes, apreciades i reconegudes, respectant la diversitat
- Tenir l'oportunitat de desenvolupar, lliurement i de forma segura, la seva personalitat, les seves opinions i gustos
- Tenir les mateixes oportunitats

Eixos claus de la mirada coeducativa



“<<hogar>> com un espai de resistència. Una xarxa d’espais, llocs, persones, successos, històries, pràctiques i cures que ofereixen un sospir i ajuden a les persones a recuperar-se d’un món normatiu hostil” (bell hooks)

- Tenir present la diferent i desigual socialització que reben els infants en funció del gènere assignat al néixer
- Qüestionar les normes de gènere binàries que limiten la diversitat de gènere
- Revaloritzar allò tradicionalment associat al món femení
- Qüestionar els valors de la masculinitat hegemònica
- Visualitzar la diversitat afectivo-sexual

A on intervenir?

ASPECTES SIMBÒLICS

Llenguatge
Contes, cançons, pel·lícules
Llibres de text
Jocs i joguines
Tradicions

ASPECTES ESTRUCTURALS

Espai de joc
Espais emocionals i
benvinguda a les emocions
Reproducció dels rols de
gènere o no dels referents

ASPECTES RELACIONALS

Relació amb mi mateix/a
Intervenció amb infants i joves
Relació amb la comunitat



Què em preocupa/reptes

Treball en petits grups

Eines



A escala intra personal

- Com estic? (tensió entre seguretat i llibertat; resistències; aliances)
- Qüestionar la mirada adultocèntrica → agència infància
- No realitzar un <<diagnòstic de gènere>> o imposar un significat als objectes, joguines, imatges, sentiments, formes d'expressar-se, identitat dels i les infants

Eines

A escala relacional

- Expectatives de gènere poc rígides a casa
- <<Estratègia radical de la criança>>: “intentar escoltar” (Witterick)
- Ampliar referents i comunitat
- Qüestionar a la gent adulta

A escala estructural

- Canviar paraules dels contes
- Roba diversa
- Referents trencant rols i estereotips de gènere



Recursos



JOCS I JOGUINES NO SEXISTES

- <https://filalagulla.org/wp-content/uploads/2018/01/Dossier-sobre-jocs-i-joguines-no-sexistes.pdf>

GUIA DE CONTES I LITERATURA INFANTIL NO SEXISTA

- http://www.cornella.cat/files/contenidos/Dona/contes_no_sexistes.pdf

Fiona Joy Green i May Friedman (2015) **Buscando el final del Arcoiris: Una exploración de las prácticas de crianza desde la fluidez de género**. Ediciones Bellaterra.

[Euforia](#). Asociación Familias Trans aliades

[Chrysalis](#). Asociación de Familias de Menores Trans*



GRÀCIES!

pbertolin@esberla.cat